



AKTIVITY ZAMERANÉ NA VYSKÚŠANIE HIER

Organizácia niektorých úvodných herných stretnutí môže pomôcť deťom, rodičom a zamestnancom porozumieť hre so stimulujúcimi materiálmi. Začnite s malou skupinou detí. Zapojte do týchto stretnutí niekoľko tried alebo zmiešané vekové skupiny, nie celú školu.

<p>Ciele aktivity zameranej na vyskúšanie hry</p>	<p>Predstavte deťom hru s voľnými predmetmi, zvýšte povedomie v celej škole a podporte svoj projekt. Tieto stretnutia sú príležitosťou zapojiť všetkých do diskusie o praktických vlastnostiach a postupoch pre vaše prostredie.</p>
<p>Príprava facilitácie vyskúšania hry</p>	<p>Vopred si pripravte, kto bude súčasťou tímu uľahčujúceho hru s voľnými predmetmi a prediskutujte svoje úlohy. Prečítajte si príslušné časti návodu a panel nástrojov, aby ste sa oboznámili s teóriou hry s voľnými predmetmi. Prečítajte si najmä časti o role dospelých, ich pozorovaní, návodoch a hodnotení prínosov a rizík. Môžete sa porozprávať o niekoľkých scenároch typu „čo keby“, ktoré sa týkajú vášho prostredia.</p> <p>Napríklad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Čo urobíme, ak dve deti budú chcieť rovnaké voľné predmety? • Čo urobíme, ak nás požiadajú, aby sme pre nich niečo vyrobili? • Kedy by bolo v poriadku požiadať ich, aby s niečím prestali? • Kedy by bolo v poriadku zapojiť sa do hry?
<p>Čo potrebujete na cvičné stretnutie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Skupina detí • Dostatočne veľký výber voľných predmetov pre hrajúce sa deti • Miesto na hranie • Čas - minimálne 30 minút, dlhšie je ešte lepšie • Ochota hru vyskúšať a dobrý tím na nasledujúcu diskusiu

<p>Predstavenie hry s voľnými predmetmi deťom</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Snažte sa, aby to bolo praktické - majte po ruke výber voľných predmetov a porozprávajte sa s deťmi, čo by mohli s nimi robiť • Na začiatku stretnutia diskutujte o bezpečnosti, informujte všetkých o poriadku a všetkých signáloch, ktoré budete používať. • Buďte pokojní a bavte sa!
<p>Podporte niekoľko aktivít</p>	<p>Je bežné, že deti sú spočiatku nadšené z rozsahu zdrojov, hra je dostatočne energická a zdroje sú testované. Takmer všetky deti sú spokojné s hlbšou hrou, pretože majú dostatok času. Stojí za to dať cvičným stretnutiam trochu času, kým zistíte, čo funguje a čo nie.</p> <p>Pred pozvaním návštevníkov, ako sú rodičia alebo ľudia, ktorých chcete presvedčiť o výhodách hry, je dobré počkať, kým sa veci trochu urovnajú.</p>
<p>Zvyšujte povedomie o stretnutiach</p>	<p>Uistite sa, že každý vie, čo sú to voľné predmety a prečo ich predstavujete. Prepojí sa to s vašimi širšími komunikačnými plánmi. Rodičia/opatrovatelia by mali byť informovaní a mali by zabezpečiť, aby ich dieťa malo vhodné oblečenie a obuv.</p>
<p>Dospelí by mali deti vidieť, ako sa hrajú</p>	<p>Vidieť deti pri hre s voľnými predmetmi a ako je toto hranie uľahčené, často prináša ten najdôležitejší okamih „osvietenia“, keď ľudia začnú chápať všetky výhody a potešenie z voľných predmetov. V školách zabezpečte zapojenie všetkých zamestnancov, aby videli, čo sa deje, a zažili na vlastnej koži výhody voľnej hry s voľnými predmetmi.</p>
<p>Potom sa porozprávajte s deťmi a dospelými</p>	<p>Diskutujte o tom, čo fungovalo dobre a na čo treba pamätať, keď sa pustíte do hry s voľnými predmetmi. Teraz je vhodný čas na to, aby sa vyslovili obavy a aby ste zvážili spôsoby, ako ich vyriešiť. Na to môže nadviazať ďalšie stretnutie s cieľom vytvoriť akčný plán.</p> <p>Cvičné aktivity sú príležitosťou zapojiť deti do diskusie o bezpečnosti, rolách a postupoch pre hru s voľnými predmetmi vo vašom prostredí.</p>